

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(BAHASA INGGRIS)

(Ika Apriani Fata, S.Pd.M.Hum)



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Program Studi : Teknik Elektro

Semester : III
Dosen :

Kode : MKS 201 SKS : 2 (2-0)
1) Ika Apriani Fata, S.Pd.M.Hum

Capaian Pembelajaran Program Studi (CP-PRODI) :

- F. Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dalam mengutarakan gagasan/ide atau menyajikan hasil penelitian dengan mempertimbangkan aspek-aspek budaya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Dapat memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam keahlian skill reading.
2. Dapat menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, inference, reference dan implied meaning” dalam “reading TOEFL” sesuai dengan jurusan/program studi masing-masing.
3. Dapat mempraktikkan keahlian berbicara (communication skill) yang terintegasi dalam pembelajaran TOEFL sesuai dengan jurusan/program studi masing-masing
- 4.

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Item	%
Absensi	5%
Tugas	10%
UP3BI	50%
UTS	15%
UAS	20%
Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami sistem penilaian dan model pembelajaran Bahasa Inggris MKU.	Kontrak perkuliahan	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya	340		-	-
2-3	Mengevaluasi main idea dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing- masing)	Modul-diktat	Model : STAD (Students Team Achievement Division) technique Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal- soal	2 x 340		Tes tertulis, multiple choice, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soal- soal; sikap : kerjasama, disiplin.	2
4	Menganalisa inference dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model : Think pair share technique Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal- soal	340		Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soal- soal, sikap : ketekunan, disiplin;	
5-6	Menganalisa reference dalam	Modul-diktat	Model: Buzz group technique Pendekatan: inquiry, metode:	2 x 340		Tes tertulis, soal- soal; sikap : ketekunan dan	2

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)		diskusi, tanya jawab			keuletan, disiplin, dan tanggungjawab	
7	Mengevaluasi implied detail dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model: Think pair share technique, Pendekatan: pair work, metode: diskusi, simulasi	340		Tes tertulis, ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal- soal, sikap : kerjasama, disiplin;	2
8.	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang bahasan pertama s.d. ketujuh	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	100		Benar/Salah menjawab soal	15
9-10	Menjelaskan main idea dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model: Eclectic method Pendekatan: FGD Metode: diskusi, presentasi, penugasan	340		Tes tertulis, ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal- soal, sikap : kerjasama, disiplin;	
11	Menjelaskan konsep inference and reference meaning dalam Reading TOEFL	Modul-diktat	Model: STAD Pendekatan: Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi1	340		Tes tertulis, ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal- soal, sikap : ketekunan, disiplin;	2

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mempraktikkan komunikasi atau ketrampilan berkomunikasi sesuai dengan jurusan masing-masing	Modul-diktat	Model : Contextualizing, Pendekatan:pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	340		Tes lisan: tepat waktu, tanggung jawab,kerjasama	
13-14	Menentukan unstated detail dalam Reading TOEFL	Modul-diktat	Model: CTL, Pendekatan: inquiry, metode: diskusi, tanya jawab	340		Tes tertulis: multiple choice, sikap: kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas. Ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	2
15	Mengevaluasi location information and implied detail dalam Reading TOEFL	Modul-diktat	Model: Kooperatif; Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain: Metode: Diskusi, Tanya jawab, Penugasan	340		Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	
16.	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang bahasan semua topik yang diajarkan	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	100		Benar/Salah menjawab soal	20
TOTAL							100

Sumber Belajar/ Referensi

[1].

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

(Zulhelmi, S.T., M.Sc)
NIP. 197907022003121001

Banda Aceh, 3 September 2019
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Ika Apriani Fata, S.Pd.M.Hum)
NIP. 198604162012122001