

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(TATA TULIS ILMIAH)**

**( Dr. Fitri Arnia, ST., M.Eng.Sc )**

**(Dr. Nasaruddin, S.T., M.Eng )**

**(Dr. Suriadi, S.T, M.Sc )**



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
(2018)**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Tata Tulis Ilmiah  
Program Studi : Teknik Elektro

Semester : 5  
Dosen :

Kode : TEL301 SKS : (2-0)  
1) Dr. Fitri Arnia, ST., M.Eng.Sc  
2) Dr. Nasaruddin, S.T.,M.Eng  
3) Dr. Suriadi, S.T, M.Sc

### Capaian Pembelajaran Program Studi (CP-PRODI) :

- F. Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dalam mengutarakan gagasan/ide atau menyajikan hasil penelitian dengan mempertimbangkan aspek-aspek budaya.
- J. Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, atau memiliki latar belakang untuk melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan di bidang teknik elektro

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- 1 Mampu menulis karya ilmiah dengan baik dalam Bahasa Indonesia;
- 2 Mampu membaca dan mereview karya tulis sederhana berbahasa Inggris;
- 3 Mampu mempresentasikan karya ilmiah dalam bentuk presentasi seminar dan poster.

### Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87$	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

### Item Penilaian :

Item	%
Absensi	5%
Tugas	20%
Kuis	10%
UTS	25%
UAS	35%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1.	Mampu menjelaskan ciri-ciri dokumen ilmiah berdasarkan susunan isinya	Pengenalan karya ilmiah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	340			3
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dalam menggali ide untuk ditulis dalam bentuk karya ilmiah mencakup: teknik membangkitkan ide, mengumpulkan informasi tentang latar belakang, merencanakan rencana pengujian, melaksanakan percobaan dan menuliskan hasil.	Tahapan penulisan Karya ilmiah; tugas pertama: Menuliskan satu paragraph mengenai (1) penggambaran diri sendiri, (2) minat riset	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, dan tugas	340		Kualitas tulisan	4
3.	Mampu menentukan cakupan materi yang akan ditulis dengan mempertimbangkan, jumlah subjek yang akan dibahas, kedalaman penulisan, tinggat rincian, maksud dan tujuan	Strategi penulisan karya ilmiah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	340			4
4.	Mampu menulis karya ilmiah dengan cara dan	Gaya penulisan karya ilmiah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	340			4

	hasil yang benar, dengan memperhatikan pilihan kata, konstruksi kalimat, dan isi paragraph.						
5.	Mampu memahami pentingnya ilustrasi sebagai suatu komponen pada karya ilmiah. Mampu membuat ilustrasi yang baik dan representatif. Mengetahui cara mengacu ilustrasi dan menuliskan judul ilustrasi.	Penggunaan ilustrasi pada karya ilmiah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	340			4
6.	Mampu menulis bagian pembuka karya ilmiah mencakup judul, abstrak, pendahuluan dengan baik	Bagian pembuka pada karya ilmiah: judul, abstrak dan pendahuluan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	340			4
7.	Mampu menulis bagian inti karya ilmiah dengan baik	Bagian inti pada karya ilmiah: metode, proses dan hasil	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	340			4
8.	Mampu menulis bagian penutup karya ilmiah dengan baik	Bagian penutup pada karya ilmiah; pengumpulan tugas 2; tugas 2: penerapan topik 1 s.d. 8 dalam penulisan karya ilmiah.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas	340		Kualitas tulisan	3
9.	Mahasiswa sadar dan dapat menerapkan	Etika penulisan karya ilmiah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	340			4

	beberapa etika penulisan karya ilmiah yaitu, isi plagiarisasi dan cara mengacu.						
10.	Mahasiswa mampu memberikan kritikan terhadap suatu karya ilmiah	Diskusi dan review naskah tugas 1	Diskusi dan tanya jawab	340			9
11.	Mahasiswa mampu memberikan kritikan terhadap suatu karya ilmiah	Diskusi dan review naskah tugas 2	Diskusi dan tanya jawab	340			8
12.	Memahami dan mampu menjelaskan komponen penting dalam suatu berkas presentasi berbentuk oral dari suatu karya ilmiah	Presentasi oral	Ceramah, diskusi dan pemutaran video presentasi	340			9
13.	Memahami dan mampu menjelaskan komponen penting dalam suatu berkas presentasi poster dari suatu karya ilmiah	Presentasi poster	Ceramah, diskusi dan pemutaran video poster	340			8
14.	Mampu membuat bahan presentasi untuk seminar oral, mampu melakukan presentasi oral, dan mampu memberikan kritik terhadap suatu materi presentasi oral	Praktek presentasi oral	Praktek	340		Susunan materi dan kualitas presentasi	4
15.	Mampu membuat bahan presentasi untuk seminar oral, mampu melakukan presentasi oral, dan mampu memberikan	Praktek presentasi oral	Praktek	340		Susunan materi dan kualitas presentasi	4

	kritik terhadap suatu materi presentasi oral						
16	Mampu membuat bahan presentasi dalam bentuk poster, mampu menerapkan sikap yang baik pada saat presentasi poster, dan mampu memberikan kritik terhadap poster	Presentasi poster	Praktek	340		Tampilan poster dan sikap	24
TOTAL							100

### Sumber Belajar/ Referensi

- [1]. Strunk, William Jr. and E. B. White. The Elements of Style (International Edition). New York: Longman, 2000.
- [2]. Rosenberg, Barry. Spring into Technical Writing for Engineers and Scientists. Boston: Addison-Wesley Professional, 2005.
- [3]. Pearlman, Daniel D. and Paula R. Pearlman. Guide to Rapid Revision. New York: Longman, 2002

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi,

(Zulhelmi, S.T., M.Sc)  
NIP. 197907022003121001

Banda Aceh, 03 September 2018  
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Dr. Fitri Arnia, ST., M.Eng.Sc)  
NIP. 197311121999032001