

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TECHNOPRENEURSHIP (FTT 302)

Dr. Ir. Rizal Munadi, M.M., M.T.

Prof. Dr. Ir. Yuwaldi Away, M.Sc.

Ahmadiar, S.T., M.Sc.



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Technopreneurship

Program Studi : Teknik Elektro

Semester: 6

Dosen Pengampu:

Kode: FTT 302

SKS: 2 (2-0)

Dr. Ir. Rizal Munadi, M.M., M.T.

Prof. Dr. Ir. Yuwaldi Away, M.Sc.

Ahmadiar, ST., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Program Studi (CP-PRODI) :

- F. Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dalam mengutarakan gagasan/ide atau menyajikan hasil penelitian dengan mempertimbangkan aspek-aspek budaya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- 1 Mampu memahami, menerapkan dan menjadikan pola hidup berwirausaha dengan kemampuan berkomunikasi, memimpin dan menerapkan manajemen usaha dalam mengelola usahanya dengan baik dan benar.
- 2 Mampu berpikir kreatif dan inovatif, serta mampu mengaplikasikan bidang keahliannya untuk menghasilkan rancangan usaha/produk yang berorientasi pasar dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).
- 3 Mampu menemukan peluang dan mengembangkan produk berbasis teknologi/rekayasa yang kompetitif.
- 4 Memahami hak kekayaan intelektual (HaKI)
- 5 Mengenali isu-isu etika dalam praktek keprofesian
- 6 Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Item	%
Kehadiran	5%
Tugas Individual	15%
Tugas Kelompok/Presentasi	15%
Quiz	15%
Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menguasai dan mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan, membangun usaha berbasis teknologi, menguraikan peran wirausaha dalam pembangunan bangsa dan kelebihanannya, serta peran pendidikan dalam pembentukan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah, Sistem evaluasi perkuliahan • pengertian kewirausahaan • Peran wirausaha dalam pembangunan bangsa • Peran pendidikan dalam pembentukan kewirausahaan <p>Menjadi wirausaha</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian ▪ Tata bahasa <p>Penggunaan referensi</p>	Rata-rata tugas individual= 15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menguasai dan memahami karakter wirausaha, mampu menyesuaikan pola pikir dan bertindak terhadap perubahan	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya Karakter wirausaha Pola Pikir dan perubahan 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Format penulisan dan kerapian Tata bahasa Penggunaan referensi 	Rata-rata tugas individual= 15%
3.	Mampu menemukan solusi wirausaha dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan menjadikan tantangan untuk menemukan solusi.	Berpikir kreatif	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Quiz	Materi 1-3	5%
4.	Mampu memahami persoalan dan mendapatkan jawaban yang tepat dalam berwirausaha.	Berorientasi pada tindakan	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Format penulisan dan kerapian Tata bahasa Penggunaan referensi 	Rata-rata tugas individual= 15%
5.	Mampu menangani masalah dan mengatasinya dalam menjalankan usaha.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep risiko Pengelolaan risiko 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Format penulisan dan kerapian Tata bahasa 	Rata-rata tugas individual= 15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Penggunaan referensi	
6.	Mampu menerapkan kemampuan kepemimpinan dan komunikasi yang lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain (team work) sehingga mampu menjadi pribadi yang teratur dan rapi dalam membangun komunikasi yang produktif	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Kepemimpinan • Teori Komunikasi • Motivasi Team Work 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian ▪ Tata bahasa Penggunaan referensi	Rata-rata tugas individual= 15%
7.	Memahami etika dan profesionalisme dalam berwirausaha.	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dan bisnis • Sikap dan profesionalisme 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Quiz	Materi 4-6	5%
8.	Evaluasi materi minggu ke-1 hingga ke -7	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian	100 menit	Evaluasi Belajar	Materi 1-7	Rata-rata tugas individual= 15%
9.	Mampu memahami potensi diri dan	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor X 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian 	Rata-rata tugas

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	peluang dalam berusaha					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata bahasa Penggunaan referensi 	individual=15%
10.	Mampu mengembangkan proses kreativitas dan inovasi untuk menciptakan alternatif produk dan jasa dan pemecahan masalah yang tepat sehingga memberikan nilai saing	<ul style="list-style-type: none"> • Gagasan Usaha • Inovasi produk/jasa 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian ▪ Tata bahasa Penggunaan referensi 	Rata-rata tugas individual=15%
11.	Mampu menggali peluang usaha dan memahami proses pemasaran produk dan jasa dalam setiap peluang	<ul style="list-style-type: none"> • Peluang usaha • Pemasaran usaha 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian ▪ Tata bahasa Penggunaan referensi 	Rata-rata tugas individual=15%
12.	Mampu mengevaluasi manajemen keuangan usaha mulai dari	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen keuangan usaha 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Quiz	Materi 9-11	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	perencanaan sampai implementasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiayaan 					
13.	Mampu membuat rencana bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Rencana Bisnis (Business Plan) 	ceramah, diskusi dan tanya jawab	340 menit	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian ▪ Tata bahasa Penggunaan referensi 	Rata-rata tugas individual= 15%
14.	Mampu mendeskripsikan pengetahuan yang diperoleh selama studi banding ke wirausahawan/UKM	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Banding/ Kunjungan Lapangan ke wirausahawan/UKM • Memulai usaha baru 	Pembelajaran berbasis proyek: <ul style="list-style-type: none"> • Kerja Mandiri (tiap Judul) • Kerja Kelompok (Judul yang terpilih) • Laporan Proyek Presentasi	340 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Survei Lapangan ▪ Studi literatur ▪ Penyusunan Laporan Individual dan Tugas Kelompok ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian ▪ Tata bahasa Penggunaan referensi 	Rata-rata tugas individual dan kelompok masing-masing= 15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15.	Mampu mengevaluasi dan mengidentifikasi kekuatan/kelemahan dari usaha yang telah dilakukan oleh wirausahawan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Proyek Usaha 	Pembelajaran berbasis proyek: <ul style="list-style-type: none"> • Kerja Mandiri (tiap Judul) • Kerja Kelompok (Judul yang terpilih) • Laporan Proyek • Presentasi 	340 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Survei Lapangan/wawancara ▪ Studi literatur ▪ Penyusunan Laporan Individual dan Tugas Kelompok ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Format penulisan dan kerapian ▪ Tata bahasa Penggunaan referensi 	Rata-rata tugas individual dan kelompok masing-masing= 15%
16	UAS	Ujian Akhir Semester	Ujian	100 menit	Evaluasi Belajar	Materi 9-13	25%
TOTAL							100

Sumber Belajar/ Referensi

- [1].Buchari Alma, 2007, Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum, Alfabeta, Bandung
- [2].Nasution Arman Hamkim, Ir., M.Eng., dkk., 2007, Enterpreneurship : membangun spirit Tecknopreneurship, Andi Yogyakarta
- [3].Dhewanto Wawan, dkk., 2014, Manajemen Inovasi : Peluang Sukses menghadapi Perubahan, Andi Yogyakarta
- [4].Gordon, E.. Entrepreneurship Development, Himalaya Publishing House, <http://site.ebrary.com/id/unsyiah>
- [5].S., Srivastav R.P.. Entrepreneurship Development and Production Management, Himalaya Publishing House, <http://site.ebrary.com/id/unsyiah>
- [6].Suryana, 2006, Kewirausahaan, Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses, Salemba Empat, Jakarta
- [7].Anonymous, 2013, Kewirausahaan : Modul Pembelajaran, Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

(Zulhelmi, S.T., M.Sc)
NIP. 197920637614721001

Banda Aceh, September 2018
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Dr. Ir. Rizal Munadi, M.M., M.T.)
NIP. 19670815 199303 1 005