

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)

(Ria Fitri, S.H., M.Hum)



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : PPKN
Program Studi : Teknik Elektro

Semester : 1
Dosen :

Kode : TEL305
1) Ria Fitri, S.H., M.Hum

SKS : (2-0)

Capaian Pembelajaran Program Studi (CP-PRODI) :

- I. Bertakwa kepada Tuhan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan sehingga mampu bersikap jujur, akuntabel, bertanggung jawab dan mengedepankan etika profesi dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Mampu menjelaskan dan memahami fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia, dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
2. Dapat mengetahui dan memahami konsep negara, warga negara, orang asing dan warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, Hak Azasi Manusia dalam konteks Indonesia, dan kehidupan demokrasi
3. Mampu menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, Identitas Nasional nasional, identitas sebagai warganegara Indonesia.
4. Dapat mengetahui dan memahami karakteristik politik dan strategi nasional dan penerapan serta penegakan hukum di Indonesia (Rule of Law)

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Item	%
Absensi	5%
Praktikum & Tugas	40%
Kuis	10%
UTS	20%
UAS	25%
Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami hakikat Pancasila sebagai Ideologi bangsa dan dasar negara Indonesia	Pendahuluan Penjelasan tentang kontrak kuliah Menjelaskan pentingnya mempelajari hakekat Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Menjelaskan pentingnya mempelajari hakekat Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan	340	Presentasi, Diskusi	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2 dan 3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui fungsi dan Peranan Pancasila serta dapat mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat.	Menjelaskan fungsi dan peranan Pancasila sebagai ideologi negara Menjelaskan fungsi dan peranan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia Menjelaskan nilai-nilai dari sila-sila Pancasila Menjelaskan nilai-nilai Pancasila dengan contoh-contoh dalam implementasi kehidupan berbangsa dan bernegara serta bermasyarakat	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan	340	Presentasi, diskusi,	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan dan memberikan contoh-contoh penerapan nilai-nilai pancasilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami negara dan Sistem Pemerintahan	Menjelaskan pengertian negara Menjelaskan unsur-unsur negara Menjelaskan sifat dan fungsi negara Menjelaskan Hubungan negara dengan warga negara Menjelaskan Sistem Pemerintahan Negara	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan	340	Presentasi, diskusi	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5 dan 6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami Identitas Nasional	Menjelaskan pengertian Identitas Nasional Meminta mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok mengidentifikasi permasalahan Identitas Nasional nasional dan memberi alasan-alasan bangsa Indonesia terjadi krisis Identitas.	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan. Dosen mempersiapkan alat-alat peraga	340	Presentasi, diskusi kelompok dengan berbagai metode yang disepakati oleh mahasiswa dalam kelompok (presentasi, role play, puisi, nyanyian)	Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen	
7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan pengertian warga negara dan orang asing	Menjelaskan konsep warga negara dan orang asing Menjelaskan perbedaan hak warga negara dan orang asing Menjelaskan hubungan warga negara dan orang asing Menjelaskan hakekat warga negara sebagai kelompok dan sendi organisasi negara	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan	340	Presentasi, diskusi,	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	UTS	Model : PBL Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses	120	Tes	Tes tertulis: Mahasiswa diminta menjelaskan dan menganalisis materi-materi yang telah diajarkan sebelumnya berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dosen	
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kewarganagaran Republik Indonesia	Menjelaskan pengertian kewarganegaraan Menjelaskan asas-asas kewarganegaraan. Menjelaskan cara-cara memperoleh kewarganegaraan Menjelaskan sebab-sebab kehilangan kewarga negaraan dan cara memperoleh kembali status kewarganegaraan	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan	340	Presentasi. Diskusi, simulasi	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen serta mahasiswa ikut terlibat dalam permainan simulasi cara	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						memperoleh kewarganegaraan	
10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hak dan kewajiban sebagai Warga negara Indonesia	Menjelaskan pengertian bangsa, penduduk dan warga negara Menjelaskan Hak-hak dan Kewajiban Warga Negara. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab negara	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan	340	Presentasi. Diskusi, kuis	Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen serta mahasiswa ikut terlibat dalam permainan simulasi cara memperoleh kewarganegaraan	
11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hak-hak azasi manusia dalam konteks Indonesia	Menjelaskan konsep dan perkembangan Hak Azasi Manusia Menjelaskan perkembangan HAM di Indonesiaserta Menjelaskan problematik HAM di Indonesia disertai dengan contoh-contoh kongkrit	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan	340	Presentasi, diskusi,	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						yang diberikan oleh dosen	
12 dan 13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengimplementasikan konsep demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Menjelaskan makna dan hakekat demokrasi serta perkembangan demokrasi di Indonesia Menjelaskan model-model demokrasi Menjelaskan contoh Pilkada sebagai wujud demokrasi di Indonesia	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD. Dosen mempersiapkan alat-alat berupa modul, bahan bacaan, ketsas plano, meta plan warna warni, alat peraga kampanye, spidol	340	Presentasi, role play	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kesimpulan dari hasil role play tentang hakekat demokrasi dalam pilkada di Indonesia	
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konstitusi dan Rule of Law	Menjelaskan pengertian dan konsep dasar Konstitusi Negara dan Dinamika pelaksanaan Konstitusi (UUD) Menjelaskan pengertian Rule of law Menjelaskan latar belakang dan fungsi Rule of Law dan Dinamika pelaksanaan Rule of Law	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan Menganalisis sejarah perumusan kedudukan dan dinamika pelaksanaan UUD 1945	340	Presentasi, diskusi	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia dan karakteristik Politik serta Strategi Nasional	Menjelaskan konsep wawasan kebangsaan dan wawasan lokal Menjelaskan hubungan wawasan local dengan wawasan kebangsaan Menjelaskan konsep dasar politik Nasional Menjelaskan landasan politik dan strategi nasional	Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan	340	Presentasi, diskusi	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali point-point materi yang disampaikan berdasarkan pertanyaan kunci yang diberikan oleh dosen	
16	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Ujian Akhir Semester Semua materi yang telah diberikan	Model : PBL Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: memberikan soal soal essay	120	Tes	Tes tertulis: menjelaskan dan menganalisis materi-materi yang telah diajarkan sebelumnya	40
TOTAL							100%

Sumber Belajar/ Referensi

- [1]. Al Hakim, S. Dkk., Pendidikan Kewarganegaran Dalam Konteks Indonesia, Universitas Negeri Malang Press, Malang, 2012.
- [2]. Budiharjo, M., Demokrasi Indonesia: Demokrasi Parlementer dan Demokrasi Pancasila, Gramedia, Jakarta, 1996.
- [3]. Islamy. M.I., Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta, 1997
- [4]. Muhammad Hikam AS., Demokrasi dan Civil Society, P3ES, Jakarta, 1996

[5].Srijanti, A. Rahman, Purwanto, S,K, Pendidikan Kewarganagaran di Perguruan Tinggi, Mengembangkan Etika Berwarga Negara, Edisi 3, Salemba Empat, Jakarta, 2010

[6].Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia, Jakrta, 2010

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

(Zulhelmi, S.T., M.Sc)
NIP. 197907022003121001

Banda Aceh, 3 September 2018
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Ria Fitri, S.H., M.Hum)
NIP. 196601211992032001