

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

(Enzus Tinianus, SH, MH.)



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Semester : 2 Kode : MKS105 SKS : 2 (2-0)
Program Studi : Teknik Elektro Dosen : 1) Enzus Tinianus, SH, MH. 2

Capaian Pembelajaran Program Studi (CP-PRODI) :

- I. Bertakwa kepada Tuhan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan sehingga mampu bersikap jujur, akuntabel, bertanggung jawab dan mengedepankan etika profesi dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- 1) Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan manusia menurut perspektif Sains, Sosial budaya dan Islam, serta peranan manusia di alam semesta baik sebagai Hamba Allah maupun sebagai Khalifah.
- 2) Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan sumber ajaran Islam dan ruang lingkup agama islam.
- 3) Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan berperan dalam hal Sejarah peradaban Islam sesuai dengan disiplin ilmu.
- 4) Mahasiswa dapat menganalisa, memahami, menjelaskan, mengantisipasi terhadap persoalan kontemporer hari ini seperti, Proxi War, Radikalisme kampus, LGBT, Aliran sesat, Pacaran, pakaian dan persoalan lainnya.
- 5) Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Revolusi mental dan tanggung jawabnya.

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Item	%
PPA	50%
Tugas	10%
Kuis	5%
UTS	15%
UAS	20%
Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak perkuliahan, - Manusia Menurut perspektik Sains, Sosial Budaya dan Islam - Kedudukan dan peranan manusia di Alam semesta (Khalifah dan Abdulla) 	<p>Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan</p>	100	Tes tertulis, tugas	7 %
2.	Memahami dan menjelaskan Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Terminologi Agama dan Ad- Din - Arti, fungsi dan Ruang lingkup Agama Islam 	<p>Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan</p>	100	Tes tertulis, tugas	6 %
3.	Memahami dan menjelaskan Sumber Ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran - Hadist - Ijtihad 	<p>Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode:</p>	100	Tes tertulis, tugas	7 %

			ceramah, tanya jawab, penugasan			
4.	Memahami dan menjelaskan Aqidah	<ul style="list-style-type: none"> - Aqidah Ahlusunnah Waljamaah - Tauhid dan Ma'rifatullah - Syarat Sah dan Pembatal Syahadat 	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	6 %
5.	Memahami dan menjelaskan Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> - Kaedah Ushul dalam Ibadah dan Menyikapi perbedaan mazhab - Syaratdi terimanya ibadah 	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	6 %
6.	Memahami dan menjelaskan Muamalah	<ul style="list-style-type: none"> - Kedah Ushul Dalam Muamalah - 	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	5%
7.	Memahami dan menjelaskan Akhlak Dalam Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Akhlaq terhadap Allah, Rasul dan Orang Tua - Adab kepada guru, orang islam dan lingkungan. 	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	5%

8.	Ujian Tengah Semester			100		
9 - 11	Islam Disiplin Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah peradaban Islam - Sejarah Pengembangan bidang keilmuan (menurut Bidang) dalam peradban Islam - Peran intelektual muslim dalam pengembangan bidang lmu (menurut bidang) 	<p>Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi</p> <p>Pendekatan: : Induktif</p> <p>Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi</p>	300	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	20%
12-13	Proxy war	<ul style="list-style-type: none"> - Teori konspirasi - Perbandingan Confentional War dan Proxi War - Terorisme, Zionisme dan Radikalisme - Strategi menghadapi Proxi War 	<p>Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi</p> <p>Pendekatan: : Induktif</p> <p>Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi</p>	200	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	15%

14	Pakaian dan Pergaulan Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Pergaulan Islami , - Pakaian Islam, - Bahaya Free Seks dan LGBT - Merencanakan Keluarga Islami 	<p>Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi</p> <p>Pendekatan: : Induktif</p> <p>Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi</p>	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	13%
15	Revolusi mental	<ul style="list-style-type: none"> - Makna revolusi mental - Tanggung Jawab Revolusi mental 	<p>Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi</p> <p>Pendekatan: : Induktif</p> <p>Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi</p>	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	12%
16.	Ujian Akhir Semester			100		

Sumber Belajar/ Referensi

- [1]. Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2011)
- [2]. Tim Dosen PAI UNIBRAW, *Pendidikan Agama Islam*, (Malang, PPA Unibraw, 2007)
- [3]. M. Idris, dkk, *Pendidikan Agama Islam II*, (Malang, Leppa IKIP Malang, 1980)
- [4]. El Hafidy, *Aliran Kepercayaan Dan Kebatinan di Indonesia*, (Jakarta, Ghalia Indonesia, 1982)
- [5]. M. Hatta, *Alam Pikiran Yunani I*, (Jakarta, Timtamas, 1957)
- [6]. M. Hatta, *Alam Pikiran Yunani II*, (Jakarta, Timtamas, 1957)
- [7]. M.F. Fachruddin, *Filsafat Dan Hikmah Syariat Islam*, (Jakarta, Bulan Bintang 1966)
- [8]. Hamka, *Filsafat Ketuhanan*, (Surabaya, Karunia, 1983)
- [9]. Nasaruddin Razak, *Dienul Islam* (Bandung, Alma'rif, 1993)

- [10]. George Politzer, *Principes Fondamentaux de Pizilosophie* (Paris, Editions Sociales, 1954)
- [11]. Hugh Ross, *The Finger ring of God*, (Orange, CA, Promise Publishing Co, 1991)
- [12]. Harun Yahya, *Runtuhnya Teori Evolusi Dalam 20 Pertanyaan*, (Surabaya : Risalah Gusti, 2003)
- [13]. Maurice Bucaille, *Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-Quran Dan Sains* (Bandung, Mizan, 1989)
- [14]. Hasan Langgulung, *Pendidikan Islam dan Peralihan Paradigma*,(Selangor Hizbi, 1995)
- [15]. Asep Zaenal Ausop, *Islamic Character Building, Membangun Insan kamil, Cendikia Berakhlaq Qurani*, (Bandung, Salamadani, 2014)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

(Zulhelmi, S.T., M.Sc)
NIP. 197907022003121001

Banda Aceh, 03 September 2018
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Enzus Tinianus, SH, MH.)
NIP. 197407212000031001