

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PENGETAHUAN KEBENCANAAN DAN LINGKUNGAN)

(Dr. Ella Meilianda, ST, MT, dkk)



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengetahuan Kebencanaan dan Lingkungan Semester : 2 Kode : MKS 106 SKS : (2-0)
Program Studi : Teknik Elektro Dosen : 1) Dr. Ella Meilianda, ST, MT, dkk.
2)

Capaian Pembelajaran Program Studi (CP-PRODI) :

- B. Mampu melakukan perancangan, implementasi dan verifikasi komponen, proses atau sistem yang sesuai dengan bidang keahlian untuk memenuhi spesifikasi atau kebutuhan yang diinginkan dan juga mempertimbangkan faktor-faktor lain seperti: pengurangan resiko kebencanaan, potensi sumber daya daerah, ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, keselamatan, dan keberlanjutan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

Pada akhir perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami prinsip-prinsip dasar dan paradigma penanggulangan bencana di Indonesia,
2. Mampu memahami dasar teori analisis risiko bencana,
3. Mampu menganalisis suatu kasus bencana dari berbagai perspektif keilmuan (multidisiplin).
4. Memahami keterkaitan antara bencana dan lingkungan.

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

Item	%
Seminar	20%
Kuis	20%
UTS	30%
UAS	30%
Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	<ol style="list-style-type: none"> Memahami sejarah kejadian bencana-bencana besar di dunia dan di Indonesia dalam ruang dan waktu Memahami perkembangan dan definisi berbagai macam terminology kebencanaan 	Sejarah kejadian bencana dan terminologi kebencanaan	Model: Pembelajaran langsung (PBL); pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	340		Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7
2.	<ol style="list-style-type: none"> Memahami momentum perubahan paradigma penanggulangan bencana dunia Memahami dan menganalisa siklus penanggulangan bencana dan penerapannya di Indonesia 	Paradigma, Siklus Penanggulangan Bencana	Model: inquiry Learning, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, simulasi	340		Tes tertulis, ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7
3.	<ol style="list-style-type: none"> Memahami prinsip-prinsip dasar Pengurangan Risiko Bencana (PRB) Memahami formulasi dan hubungan antar parameter PRB 	Prinsip dasar Pengurangan Risiko Bencana (PRB)	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi	340		Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi parameter-parameter penentu dalam analisis risiko bencana 2. Menguasai metode kuantifikasi parameter risiko bencana 3. Mampu menyelesaikan soal dari Bahan Kajian 1 4. s/d 4 dalam <i>Quis 1</i> 	Parameter Analisis dan pemetaan Risiko Bencana + <i>Quis 1</i>	Model : PBL, Pendekatan : pemecahan masalah, metode : diskusi, penyelesaian soal- soal	340		Tes tertulis, soal-soal; sikap : ketekunan dan keuletan, disiplin, dan tanggungjawab	5
5.	Mengidentifikasi jenis-jenis mitigasi bencana dan kesiapsiagaan masyarakat	Mitigasi Bencana dan Kesiapsiagaan Masyarakat	Model : Pembelajaran langsung (PBL); pendekatan : Induktif; metode : ceramah, tanya jawab, penugasan	340		Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	5
6.	Mengidentifikasi ketersediaan dan kebutuhan teknologi dalam penanggulangan bencana dari hulu ke hilir	Perkembangan teknologi kebencanaan	Model : inquiry Learning, Proses Sain (KPS), metode : diskusi, simulasi	340		Testertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	5
7.	Menganalisis proses pemulihan bencana dari berbagai aspek kehidupan	Proses pemulihan bencana (studi kasus)	Model : Pembelajaran langsung (PBL); pendekatan : Induktif; metode : ceramah, tanya jawab, penugasan	340		Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	5
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)			100			30

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.	Menjelaskan penyebab kerusakan lingkungan dan penyebab perubahan iklim	Pengenalan tentang kerusakan lingkungan & isu perubahan iklim	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi	340		Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	3
10.	Mengidentifikasi karakteristik kerusakan lingkungan dan keterkaitannya dengan perubahan iklim	Karakteristik kerusakan lingkungan dan perubahan iklim	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi	340		Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	3
11.	1. Mengidentifikasi parameter lingkungan terkait perubahan iklim 2. Menyelesaikan soal Materi Kuliah 9 s/d 11 dalam Quis 2	Pengenalan parameter-parameter dalam analisis permasalahan lingkungan terkait perubahan iklim + <i>Quis 2</i>	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi	340		Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	3
12.	Mengidentifikasi perangkat regulasi dan perundang-undangan terkait pelestarian lingkungan dan isu perubahan iklim	Regulasi dan perundang-undangan terkait dengan pelestarian lingkungan dan isu perubahan iklim	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	340		Testertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	3
13.	Menganalisis hubungan antara Pengurangan risiko bencana dan keterkaitannya dengan perubahan iklim (Manajemen Risiko Iklim)	Manajemen Risiko Iklim	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	340		Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	3

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14.	Mengidentifikasi dan menganalisis factor penyebab, tingkat risiko, upaya PRB dan proses pemulihan dari beberapa kasus bencana dan dampak kerusakan lingkungan	Contoh-contoh kasus	Model: Kooperatif; Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain: Metode: Diskusi, Tanya jawab, Penugasan	340		Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	3
15.	Mengidentifikasi dan menganalisis factor penyebab, tingkat risiko, proses pemulihan, dan mensimulasikan upaya pengurangan risiko bencana dari beberapa kasus bencana dan dampak kerusakan lingkungan	Seminar	Model : PBL Metode : diskusi kelompok, presentasi Pendekatan: Ketrampilan proses	340		Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	2
16.	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir semester Semua materi yang telah diberikan		100			30
TOTAL							100%

Sumber Belajar/ Referensi

- [1] Diposaptono, Rusandi, A., dan Sadtopo, E., Pedoman Mitigasi Tsunami Dengan Vegetasi Pantai, Kementerian Kelautan dan Perikanan, 2012
- [2] Diposaptono, S. dan Budiman, Tsunami, Edisi II, PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor 2016.,
- [3] Kajian Tentang Penanggulangan Bencana Alam Di Indonesia Laporan Akhir Jilid 4: Pedoman Perumusan Rencana Penanggulangan Bencana Daerah Japan International Cooperation Agency (JICA), Maret 2009
- [4] Qanun Aceh No 5, Tentang Penanggulangan Bencana, 2010
- [5] Alvisyahrin, T, Institutional Set Up for Disaster Management in Indonesia. International Training on Disaster Recovery and Mitigation for Coastal Areas (Series 3). KemenSetneg – TDMRC Unsyiah. 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

(Zulhelmi, S.T., M.Sc)
NIP. 197907022003121001

Banda Aceh, 3 September 2018
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Dr. Ella Meilianda, S.T., M.T)
NIP. 197505302000122001