

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(TIK KEBENCANAAN)

(Dr. Khairul Munadi, S.T., M.Eng)

(Ahmadiar S.T., M.Sc)



PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

2018

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu dan mengetahui ruang lingkup perkuliahan dan konsepsi bencana	Pendahuluan: kontrak kuliah, konsep dasar bencana dan pengurangan risiko bencana (PRB)	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	2 x 50	Mahasiswa menjelaskan definisi bencana sesuai yang dipahami	-	-
2-3	Mahasiswa memahami tahapan dan konsep penanggulangan bencana Mahasiswa memahami tujuan dan aktifitas pada masing-masing tahapan penanggulangan bencana	Konsep manajemen penanggulangan bencana	Ceramah, tanya jawab, diskusi, menyelesaikan tugas	4 x 50	Mahasiswa menerima penyampaian dan mendiskusikan siklus dan tahapan penanggulangan bencana	Kemampuan menjelaskan tahapan penanggulangan bencana	5%
4-5	Mahasiswa memahami peran TIK pada fase-fase penanggulangan bencana (mitigasi, kesiapsiagaan, respon, dan pemulihan) Mahasiswa dapat mengidentifikasi teknologi TIK yang dapat diaplikasikan untuk penanggulangan bencana	Tujuan khusus fase penanggulangan bencana dan karakteristik teknologi TIK untuk kebencanaan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi	4 x 50	Mahasiswa mendiskusikan konsep TIK yang dapat diaplikasikan untuk kebencanaan Mahasiswa menyelesaikan dan mempresentasikan tugas kelompok	Penyelesaian tugas	5%
6	QUIS	Bahan pertemuan 1-5		2 x 50		Tes tulis (Kuis dengan bahan pertemuan 1 s.d. 5)	20%
7-8	Mahasiswa memahami berbagai aplikasi praktis TIK untuk kebencanaan	Teknologi TIK untuk kebencanaan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penyelesaian tugas, dan presentasi	4 x 50	Mahasiswa mencari sumber-sumber belajar yang		5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					relevan dan menyusun presentasi		
9	Mahasiswa memahami lingkup dan tujuan tugas perancangan TIK untuk kebencanaan	Deskripsi perancangan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penyampaian tugas	2 x 50	-		5%
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkritisi konsep perancangan TIK untuk Kebencanaan		Presentasi dan asistensi perancangan	4 x 50	Mahasiswa mempresentasikan hasil perancangan		
12-15	Mahasiswa mampu merancang dan membangun purwarup/prototipe atau aplikasi untuk mendukung upaya penanggulangan bencana Mahasiswa dapat menuliskan hasil perancangan Mahasiswa mampu mendemonstrasikan hasil perancangan	Komponen elektronika, mikrokomputer, dan material perancangan lainnya	Praktek perancangan, konsultasi, pelaporan	8 x 50 Ditambah dengan tugas perancangan di luar jam kuliah selama 4 minggu	Merancang dan membangun prototipe/aplikasi	Hasil rancangan, purwarupa atau aplikasi	50%
16	UAS	Bahan pertemuan ke 4 s.d ke 15	-	2 x 50	-	Tes tulis	10%
TOTAL							100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Ramesh R. Rao et.al (2007), *Improving Disaster Management: The Role of IT in Mitigation, Preparedness, Response, and Recovery*, The National Academies Press, Washington, D.C.
2. Asian Disaster Preparedness Center (2011), *Modul 9: ICT for Disaster Risk Management*, United Nations Asian and Pacific Training Centre for Information and Communication Technology for Development (UN-APCICT/ESCAP)

- UN-ESCAP ICT and Development Section, Building e-resilience: Enhancing the role of ICTs for Disaster Risk Management (DRM).

Mengetahui,

Ketua Program Studi



(Zulhelmi) S.T. M.Sc.)

NIP. 197907022003121001

Banda Aceh, 20 September 2018

Koordinator,

(Dr. Khairul Munadi, ,S.T., M.Eng)

NIP. 197311121999032001