

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MANJEMEN PROYEK INDUSTRI**

**Dr. Ramzi Adriman, S.T., M.Sc**



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
(2018)**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Manajemen Proyek Industri Semester : 6 Kode : TEL576 SKS : (3-0)  
Program Studi : Teknik Elektro Dosen : 1) Dr. Ramzi Adriman, S.T., M.Sc

### Capaian Pembelajaran Program Studi (CP-PRODI) :

- H. Mampu berkerjasama dalam tim multi-disiplin dan multi-kultural, memiliki interpersonal skills, serta bertanggung jawab secara mandiri atas pekerjaannya dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- 1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi proyek, manajemen proyek, manfaat manajemen proyek, segi tiga project constraint, definisi manajer proyek, skill yang dibutuhkan oleh manajer proyek, tugas tanggung jawab sebagai manajer proyek, pendekatan yang digunakan dalam mengelola aktivitas sebuah proyek ( metodologi manajemen proyek ).
- 2 Mahasiswa mampu menjelaskan siklus hidup proyek , organisasi proyek, tim proyek.
- 3 Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka kerja /frame work Manajemen Proyek yang digambarkan dalam bentuk diagram ( project management knowledge area menurut PMI, 2017 PMBOK edisi 6 mencakup 10 macam ) .
- 4 Mahasiswa mampu menjelaskan Scope Manajemen Proyek atau ruang lingkup ( scope planning, scope definition, Work Breakdown Structure / WBS, scope verification, scope control )
- 5 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan/mengerjakan timemanagement dalam studi kasus yang meliputi : penyusunan jadwal proyek, monitoring jadwal proyek, pengontrolan perubahan jadwal proyek, menggunakan alat perencanaan (WBS, Matrik tanggung jawab, Gantt chart, Jaringan Kerja /network ), integrasi WBS dengan struktur organisasi.
- 6 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung Cost Management Project yang meliputi : cost estimating, cost budgeting, cost control.
- 7 Mahasiswa mampu menjelaskan Quality Management Project untuk memastikan kesesuaian kinerja dan hasil proyek dengan standar mutu yang ditetapkan meliputi : ( quality planning, quality assurance, quality control ) .

- 8 Mahasiswa mampu menjelaskan Human Resources Management project yang meliputi proses yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan, mengorganisir dan me-manage project tim antara lain yaitu : human resource planning, menunjuk/mendapatkan personil tim yang dibutuhkan, meningkatkan kompetensi dan kerjasama tim untuk meningkatkan kinerja proyek .
- 9 Mahasiswa mampu menjelaskan communication management project yang bertujuan agar supaya aliran informasi proyek berjalan efektif dan efisien.
- 10 Mahasiswa mampu menjelaskan risk management project yang meliputi proses yang diperlukan untuk meminimalkan dampak negatif resiko terhadap keberhasilan proyek.
- 11 Mahasiswa mampu menjelaskan procurement management project yang meliputi proses yang diperlukan untuk memenuhi pengadaan barang dan/atau jasa yang disediakan oleh vendor/kontraktor sesuai jadwal.
- 12 Mahasiswa mampu menjelaskan stakeholder service management project yang meliputi : bagaimana bersikap/berperilaku untuk memberikan pelayanan terbaik kepada pemangku kepentingan.
- 13 Mahasiswa mampu menjelaskan project integration management yang meliputi : proses dan aktivitas yang diperlukan untuk mengidentifikasi, mendefinisikan, mengkombinasikan, menyatukan dan mengkoordinasikan semua proses dan aktivitas manajemen proyek dalam suatu proses yang bersinergi dan berkesinambungan.
- 14 Mahasiswa mampu menjelaskan, mengisikan perangkat lunak yang digunakan untuk mengelola proyek dengan microsoft project.

**Kriteria Penilaian:**

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87$	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

**Item Penilaian :**

Item	%
Absen	10%
Project 1 (kelompok)	20%
Project 1 (individu))	15%
Ujian Tengah Semester	25%
Ujian Akhir Semester	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi proyek, manajemen proyek ,manfaat manajemen proyek, segi tiga <i>project constraint</i> , definisi manajer proyek, skill yang dibutuhkan oleh manajer proyek, tugas tanggung jawab sebagai manajer proyek,pendekatan yang digunakan dalam mengelola aktivitas sebuah proyek (metodologi manajemen proyek)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	•	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan konsep dasar manajemen proyek</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> </ul>	3%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>mampu menjelaskan siklus hidup proyek , organisasi proyek,tim proyek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan siklus hidup proyek dan siklus hidup produk,</li> <li>Tahap-tahap proyek,</li> <li>RFP (<i>request for proposal</i> ), Pokok isi Proposal Proyek, organisasi proyek, tim proyek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learnin</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	•	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan siklus hidup proyek,organi sasi proyek,tim proyek.</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan dan penguasaan materi yang tepat</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan Individu</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka kerja /<i>frame work</i> Manajemen Proyek yang digambarkan dalam bentuk diagram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Project management knowledge area</i> menurut PMI,2017 PMBOK edisi 6 mencakup 10 macam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan <i>project management area</i> dalam bentuk sebuah diagram.</li> </ul> <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan <i>project management area</i></li> </ul> <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok.</li> </ul>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Scope</i> Manajemen Proyek atau ruang lingkup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>scope planning, scope definition, Work Breakdown Structure ( WBS ), scope verification, scope control</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	•	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan dan memberikan contoh tentang WBS.</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat contoh WBS secara nyata dan benar</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	3%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan/mengerjakan <i>timemanagement</i> dalam studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meliputi : :penyusunan jadwal proyek, monitoring jadwal proyek, pengontrolan perubahan jadwal proyek , menggunakan alat perencanaan (WBS, Matrik tanggung jawab, <i>Gantt chart</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	•	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan dan memberikan contoh tentang WBS.</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p>	6%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<i>network</i> ) dan integrasi WBS dengan struktur organisasi,matrik tanggung jawab.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat contoh WBS,Matrik tanggung jawab, <i>Gantt Chart</i>, <i>Network</i> dan mengintegrasikan WBS dengan struktur organisasi,matrik tanggung jawab secara nyata dan benar</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok.</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan/mengerjakan <i>timemanagement</i> dalam studi kasus</li> </ul>	Penjelasan tentang jaringan Kerja / <i>networkplanning</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Simbol-simbol dalam <i>network planning network diagram</i>,</li> <li>simbol yang digunakan dalam networkdiagram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit		<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menggambar <i>network</i> dan menghitung soal dalam</li> </ul>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>(anak panah,lingkaran),hubungan antarsymbol dan kegiatan,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• langkah-langkah dalam pembentukan <i>network planning</i> .</li> <li>• Metode <i>networkplanning</i>dengan Teknik Evaluasi dan Review Proyek ( PERT =<i>Project Evaluation and Review Technique</i> )yang memerlukan 3 (tiga) dugaan waktu yaitu : 1.Waktu Optimis(a), 2.Waktu paling mungkin (m), 3.Waktu pesimis(b),</li> <li>• <i>Crash program</i>,</li> <li>• Cara menghitung dengan rumus</li> <li>• Perbedaan pokok dalam memperkirakan kurun waktu(D) kegiatan antara PERT dan CPM</li> </ul>				<p>studi kasus dengan pendekatan PERT</p> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengambar dan menghitung <i>network</i> dengan pendekatan PERT secara</li> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan/mengerjakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode<i>networkplanning</i> dengan metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	510 menit	•	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan dalam</li> </ul>	3%



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>timemanagement</i> dalam studi kasus	<p>lintasan kritis ( CPM = <i>Critical Path Method</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istilah yang digunakan dalam CPM yaitu : ES,EF,LS dan LF dan Total Float ( TF ) ,<i>Free Float</i> (FF),<i>InferentFloat</i> ( IF)</li> <li>Langkah -langkah pembuatan CPM</li> <li>Cara menentukan lintasan kritis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative Learning</li> </ul>			<p>menggambar <i>network</i> dan menghitung soal dalam studi kasus dengan pendekatan CPM</p> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengambar dan menghitung <i>network</i> dengan pendekatan CPM, menentukan lintasan kritis secara Tugas Individu dan kelompok</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	
8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang materi perkuliahan dari minggu 1 sampai dengan minggu 7	Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>Closed book sitting exam</li> </ul>	100 menit		<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan .</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p>	25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan untuk tugas secara individu</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individu</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung <i>Cost Management Project</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cost estimating,( Top - down dan bottom-up</i></li> <li><i>Cost budgeting.(penganggara n )</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam mengestimasi biaya proyek dan penganggaran/<i>budget</i> proyek dan menghitung soal dalam studi kasus dengan</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghitung estimasi biaya</li> </ul>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>proyek dan penganggaran suatu proyek secara Tugas Individu dan kelompok</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung <i>Cost Management Project</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cost Control</i> (pengendalian Proyek )</li> <li>Langkah-langkah pengendalian</li> <li>Pengendalian Internal dan Eksternal</li> <li>Konsep <i>Earned Value</i></li> <li>Analisa Performansi</li> <li>Perkiraan biaya untuk menyelesaikan proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menghitung analisa performansi dalam studi kasus</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghitung analisa performansi secara Tugas Individu dan kelompok</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung <i>Cost Management Project</i></li> </ul>	Kriteria financial yang digunakan dalam Pemilihan Proyek <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Payback period</i> (PP),</li> <li><i>Return on Investment</i> (ROI),</li> <li><i>Net present Value</i> (NPV),</li> <li><i>Internal Rate of Return</i> (IRR),</li> <li><i>Break even analysis</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menghitung PP,ROI,NPV,I RR,Break even analysis dalam studi kasus</li> </ul> <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghitung PP, ROI, NPV, IRR, Break even analysis dalam studi kasus</li> <li>Tugas Individu dan kelompok</li> </ul> <b>Bentuk penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Quality Management Project</i></li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Human Resources Management project</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan meliputi : 1.<i>Quality planning</i>,2.<i>Quality assurance</i>, 3.<i>Quality control</i> .</li> </ul> <p>Pembahasan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Human resource planning</i>,</li> <li>Menunjuk/mendapatkan personil tim yang dibutuhkan untuk melaksanakan proyek</li> <li>Membentuk tim proyek dengan meningkatkan kompetensi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	•	<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan :. <i>Quality planning</i>, <i>Quality assurance</i>, <i>Quality control</i></li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan <i>Quality planning</i>, <i>quality assurance</i>, <i>Quality control</i> dalam studi kasus untuk Tugas Individu dan kelompok</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>kerjasama tim untuk meningkatkan kinerja proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelola tim proyek dengan mengkoordinasikan dan memonitor kinerja tim,memberikan umpan balik dan membantu memecahkan masalah</li> </ul>				<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan <i>Human resourcesplan ning</i>,menyusun personal tim,membentuk tim proyek ,mengelola tim proyek. dalam studi kasus</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan untuk Tugas Individu dan <i>Human resourcesplan ning</i>,menyusun personal tim,membentuk tim proyek ,mengelola tim proyek. dalam studi</li> </ul>	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kasus secara kelompok <b>Bentuk penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>communication management project</i></li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>risk management project</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Communication planning</i> ;yaitu menentukan perencanaan komunikasi proyek yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan <i>stakeholder</i></li> <li><i>Information distribution</i></li> <li><i>Performance Reporting</i></li> <li>Definisi Resiko dan Manajemen Resiko</li> <li>Toleransi terhadap Resiko</li> <li>Proses Manajemen Resiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	510 menit	•	<b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan. <i>C ommunicatio ,information distribution, performance Reporting planning</i>, dalam studi kasus</li> </ul> <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan untuk tugas secara kelompok</li> </ul> <b>Bentuk penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	3%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan masalah definisi Resiko, manajemen resiko, toleransi terhadap resiko, proses manajemen resiko dalam studi kasus</li> </ul> <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan untuk tugas secara kelompok</li> </ul> <b>Bentuk penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>procurement management project</i></li> </ul>	Pembahasan meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Procurement planning</i></li> <li><i>Solicitation planning</i></li> <li><i>3. Conduct solicitation</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> </ul>	510 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<b>Indikator :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan .</li> </ul>	3%



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>stakeholder service management project</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Source selection</i></li> <li><i>Contract administration</i></li> <li><i>Contract closure</i></li> </ul> <p>bahasan meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana membina dan mengelola komunikasi yang efektif dan efisien dengan <i>stakeholder</i></li> <li>Melaksanakan pelayanan prima (<i>service exelence</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative Learning</li> </ul>			<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan untuk tugas secara kelompok</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul> <p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan .</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan <i>stakeholder service</i> dan pelayanan prima untuk tugas secara kelompok</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p>	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/M etode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>project integration management</i></li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, mengisikan perangkat lunak yang digunakan untuk mengelola proyek dengan <i>microsoft project</i></li> </ul>	<p>Pembahasan meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat <i>project definition</i> sebagai gambaran awal</li> <li>Membuat <i>project management plan</i></li> <li>Mengarahkan dan mengelola pelaksanaan proyek</li> <li>Memonitor dan mengontrol aktivitas proyek mulai dari <i>initiation, planning, execution</i> sampai dengan <i>closing</i> proyek.</li> <li>Mengintegrasikan pelaksanaan prosedur <i>control</i> perubahan</li> <li>Menyelesaikan dan menutup proyek secara formal.</li> </ul> <p>Praktek latihan mengisi formulir yang diperlukan suatu proyek dalam studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>			<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan .proyek yang terintegrasi</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan proyek yang terintegrasi.</li> </ul> <p><b>Be ntuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul> <p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam mempraktekan latihan mengisi formulir yang diperlukan suatu proyek</li> </ul>	3

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>dalam studi kasus.</p> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekan</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	
16	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemahaman mengenai perkuliahan yang telah diberikan melalui ujian tulis	Ujian Akhir Semester	Closed book sitting exam	100 menit		<p><b>Indikator :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan dalam menjelaskan .</li> </ul> <p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan untuk tugas secara individu</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> </ul>	30%

## **Sumber Belajar/ Referensi**

- [1]. Project management: a system approach to planning, scheduling, and controlling, Kerzner, Harold, New York, John Wiley, 8th ed. 2003
- [2]. A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK(R) Guide 5th Edition, Project Management Institute, 2013

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi,

(Zulhelmi, S.T., M.Sc)  
NIP. 197907022003121001

Banda Aceh, September 2018  
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Dr. Ramzi Adriman, S.T., M.Sc)  
NIP. 197920637614711001